

**ALYTAUS LIKIŠKĖLIŲ PROGIMNAZIJOS
2023-2024 M. M. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Alytaus Likiškėlių progimnazijos 2023–2024 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir reglamentuoja progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

2. Progimnazijos ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui progimnazijoje organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** - apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.2. **Laikinoji grupė** - mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.3. **Progimnazijos ugdymo planas** – progimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.5. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui - atostogoms. Mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

5.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2024 metų rugpjūčio 31 d.

5.2. Ugdymo proceso trukmė 1-4 klasių mokiniams - 175, 5–8 progimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

5.3. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus - pusmečius:

5.3.1 pirmasis pusmetis 1-4 klasių mokiniams – 2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 m. sausio 31 d. (94 ugdymo dienos), 5-8 klasių mokiniams - 2023 m. rugsėjo 1 d. - 2024 m. sausio 31 d. (94 ugdymo dienos);

5.3.2 antrasis pusmetis 1-4 klasių mokiniams – 2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 11 d. (81 ugdymo diena), 5-8 klasių mokiniams - 2024 m. vasario 1 d. - 2024 m. birželio 26 d. (91 ugdymo diena);

5.4. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Ugdymo proceso pagrindinė organizavimo forma – pamoka. Pamokų laikas:

	1 klasės	2 -8 klasės
1.	8.00-8.35	8.00 – 8.45
2.	8.55-9.30	8.55 – 9.40
3.	9.50-10.25	9.50 – 10.35
4.	10.55-11.30	10.55 – 11.40
5.	12.00-12.35	12.00 – 12.45
6.		12.55 – 13.40
7.		13.50– 14.35

5.5. Mokiniamis skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros (1-4 klasių mokiniams)	2024 m. birželio 12 d. –2024 m. rugpjūčio 31 d.
Vasaros (5-8 klasių mokiniams)	2024 m. birželio 27 d. - 2024 m. rugpjūčio 31 d.

6. Progimnazija vasaros atostogų pradžią derina su progimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija.

7. Progimnazija gali keisti nustatytą atostogų laiką, suderinusi su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

8. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui. Atostogų pradžią nustato progimnazijos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų mokslo metų rugpjūčio 31 d.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJS UGDYMO PLANAS

10. Progimnazijos ugdymo planą vieneriems mokslo metams pagal 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų turinį, struktūrą ir formą, jį pritaikant progimnazijai, parengia direktoriaus 2023 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. V-56 (1.2) sudaryta darbo grupė, kuri susitaria dėl progimnazijos ugdymo plano turinio, struktūros ir formos.

11. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl

Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, Novatoriško verslumo ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. Nr. V-655. Atsižvelgta į konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, Lietuvos kultūros vertybes, remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, tarptautinių ir nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

12. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

12.1. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7 klasėse;

12.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 klasėse.

13. Progimnazijos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti numatoma:

13.1. ugdymo turinį planuoti vadovaujantis principais: individualizavimas, integracija, perimamumas;

13.2. programos, ilgalaikiai dalykų planai rengiami vieneriems mokslo metams.

13.3. Planuojant ugdymo turinį, orientuojamasi į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus bei nurodytą ugdymo proceso trukmę, dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių. Planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą.

13.4. Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdoma vadovaujantis Alytaus Likiškėlių progimnazijos vadovų pareigybių aprašymais.

13.5. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į Novatoriško verslumo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. V-655 bei atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal mokyklos tikslus, Lietuvos visuomenės vertybes, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius.

13.6. Progimnazija įgyvendina Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus. Įgyvendinama direktoriaus sudarytos darbo grupės parengta integruojamoji Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų integruojamoji programa.

14. Progimnazijoje skiriami mokymosi poreikius atitinkantys dalykų moduliai, pasirenkamieji dalykai:

14.1. 1-4 klasių mokiniams: finansinis raštingumas 1-4 klasėse;

14.2. 5-8 klasių mokiniams: lietuvių kalbos ir literatūros modulis „Skaitome, mąstome, rašome“, skirtas 8 klasės mokiniams ugdyti raštingumą plačiąja prasme, mokyti pastebėti, suvokti įvairius rašybos ypatumus, juos paaiškinti, gerinti rašybos, skyrybos, teksto kūrimo įgūdžius, kalbos kultūrą bei sąmoningo skaitymo ir skaitomo teksto suvokimo įgūdžius, pasiruošti NMPP. Matematikos modulis: „Atrask, mąstyk, atlik“, skirtas 8 kl. mokiniams, kuris orientuotas į mokinio

matematinių (matematinio mąstymo, teorinių problemų sprendimo) ir asmeninių (pasitikėjimo savimi, pažinimo) kompetencijų ugdymą, matematikos programos įtvirtinimą, ir sisteminimą, bei pasiruošimą NMPP. Siekiant ugdymo(si) procese plėtoti technologijų ir verslumo krypties strategiją, progimnazijoje įgyvendinama verslumo ugdymo programa „Tai mano verslas“ 5-6 kl. ir finansinio raštingumo programa „Asmeniniai finansai“ 7 kl. mokiniams, skirtos ugdyti ir skatinti mokinių inovatyvius techninius gebėjimus pasitelkiant šiuolaikines pažinimo priemones – išmaniausias informacines technologijas, tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo gebėjimus.

14.3. įgyvendinant Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementus, pirmenybė teikiama projektiniam mokymo(si) metodui. Per projektus mokomasi spręsti socialines, kultūrinės ir ekonomines problemas, praktinio mokymo medžiaga naudojama dažniau nei vadovėliai, mokiniai skatinami kurti ir įgyvendinti idėjas. Kiekvienas 5-8 klasės mokinys pasirenka ir vykdo bent vieną ilgalaikį projektą per mokslo metus;

14.4. pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai, apklausus mokinius, gegužės mėnesį aptariami mokytojų metodinėse grupėse; integruotų dalykų, dalykų modulių, pasirenkamų dalykų (jei nėra Švietimo ir mokslo ministro patvirtintų) programas rengia mokytojas, atsižvelgdamas į dalyko specifiką, vadovaudamasis progimnazijos „Dalykų mokymo planų, programų rengimo tvarkos aprašu“, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2018 m. birželio 26 d. įsakymu;

14.5. pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio mokslo metų eigoje keisti, atsisakyti negalima;

14.6. mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai vertinami kaupiamaisiais balais, kurie įskaitomi į atitinkamo dalyko programos pasiekimų įvertinimą. Pasibaigus pusmečiui, mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Pasirenkamųjų dalykų mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

15. Progimnazijoje mokoma(si) pirmosios užsienio kalbos (anglų kalbos) nuo antrųjų pradinio ugdymo programos metų. Antrosios (pasirenkamosios) užsienio kalbos (prancūzų kalbos arba rusų kalbos) mokymas privalomas nuo 6 klasės.

16. Mokymosi procesai progimnazijoje nuolat stebimi ir analizuojami, nuolat ir laiku identifikuojami mokiniui (mokiniams) kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami progimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), prireikus ir tarpinstitucinės komandos; kartu tariamasi dėl veiksmingos mokymosi pagalbos suteikimo.

17. Progimnazija padeda kiekvienam mokiniui, ypač turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose ar turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programas.

18. Mokslo metų pabaigoje mokytojai, vykde neformaliojo švietimo programas, ir klasių auklėtojai atlieka tyrimus dėl neformaliojo švietimo programų aktualumo ir reikalingumo. Atsižvelgiant į gautus tyrimo rezultatus ir turimų mokymo lėšų dydį siūlomos programos kitiems mokslo metams.

18.1. Neformaliojo vaikų švietimo valandų paskirstymas 2023–2024 mokslo metams:

Eil. Nr.	Klasės	Veiklos pavadinimas	Metinių (savaitinių) valandų skaičius
1.	1	Anglų kalbos būrelis „English is fun“	70 (2)
2.	4	Dorinio ugdymo (tikybos) būrelis „Dievuliuko link“	35 (1)
3.	1-4	Meninio ugdymo būrelis „Kūrybos laboratorija“	35 (1)
4.	1-2	Sporto būrelis „Mažieji sportininkai“	35 (1)
5.	3-4	Sporto būrelis „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	35(1)

6.	1-4	IT būrelis „Kompiuterinė kūryba ir modeliavimas”	70 (2)
7.	1-4	STEAM būrelis	35 (1)
8.	1-4	Šokių ir aerobikos būrelis	70 (2)
9.	1-4	Teatro ir saviraiškos būrelis	70 (2)
10.	5–8	Kulinarijos studija	37 (1)
11.	5–8	Šaudymo iš lanko būrelis	37 (1)
12.	5–8	Jaunųjų šaulių būrelis	37 (1)
13.	5–8	JA mokomosios bendrovės	111 (3)
14.	5-8	Sporto būrelis “Kvadratas”	37 (1)
15.	5-8	Sporto būrelis “Krepšinis”	37 (1)
16.	5-8	Robotika – ankstyvasis modeliavimas	74 (2)
17.	5-8	“Mikro: bit programavimas”	37 (1)
Pagal ugdymo planą neformaliajam švietimui skirta valandų			1207,5 (560;647,5); 33,5 (16;17,5)
Panaudota neformaliojo švietimo valandų			899 (455; 444); 25 (13;12);
Nepanaudota neformaliojo švietimo valandų			308,5 (8,5)

18.2. minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje - 12 mokinių. Mokslo metų eigoje neformaliojo vaikų švietimo grupių ir valandų skaičius gali kisti. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

18.3. neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.

19. Paįvairinant ugdymo procesą, siūloma organizuoti pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) . Ji įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

19.1. Progimnazija priima sprendimą dėl šios veiklos organizavimo. Per mokslo metus šiai veiklai skiriama 9 dienos. Veikla siejama su progimnazijos ugdymo tikslais, mokinių poreikiais bei tradicijomis:

Eil. Nr.	Veiklos	Data	Klasės
1	Mokslo ir žinių diena	Rugsėjis	1-8
2.	Sporto ir sveikatingumo diena	Spalis	1-8

3.	Kalėdinių renginių diena	Gruodis	1-8
4.	Bendruomenės diena	Gegužė	1-8
5.	Karjeros ugdymo diena	Birželis	1-8
6.	Projektinės veiklos diena	Birželis	1-8
7.	Edukacinių išvykų diena (2 dienos per mokslo metus)	Rugsėjis - birželis	1-8
8.	Klasės diena	Birželis	1-8
Iš viso dienų:			9

19.2. Pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

19.3. Pažintinės kultūrinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne per klasės vadovo prieigą. Dalyko mokytojai pažintinės kultūrinės veiklos organizavimo metu pamokos temos laukelyje įrašo „Pažintinė kultūrinė veikla“ ir nurodo veiklos įgyvendinimo priemonę.

19.4. Jei pažintinė kultūrinė veikla vykdoma už mokyklos ribų, išvykos vadovas pasirašytinai supažindina mokinius su saugaus elgesio taisyklėmis ir išvykos tvarka. Mokiniai pasirašo Saugaus elgesio instruktažų lape.

20. Mokymosi sąlygų sudarymas mokiniams mokytis ne tik klasėse, bet ir įvairiose aplinkose, mokymo ir mokymosi išteklių panaudojimas:

20.1. progimnazija skatina mokytojus dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas ir priemones, sudaro sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik progimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose ir pan., koreguojant ugdymo procesą, esant būtinybei – pamokų tvarkaraštį;

20.2. mokytojai, įgyvendindami ugdymo turinį, iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuoja ne pamokų forma, o projektine ar kitokia mokiniams patrauklia veikla ne tik progimnazijoje, o motyvaciją mokytis skatinančiose aplinkose: gamtoje, muziejuose, bibliotekose, istorinėse vietose, mokslo parkuose, verslo įmonių laboratorijose, bei dalyvauja edukacinėse programose ir kt.

21. Progimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (nauja redakcija 2023-01-01), (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

22. Mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuoja 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedas.

23. Progimnazija, atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, ugdymo proceso metu gali koreguoti progimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

24. Progimnazijos ugdymo plano projektą progimnazijos direktorius derina su progimnazijos taryba ir su Alytaus miesto savivaldybės administracijos įgaliojimu asmeniu.

25. Progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos ugdymo planą progimnazijos direktorius patvirtina iki 2023 m. rugsėjo 1 d.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

26. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai skirstomas į du pusmečius.

27. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.

28. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

29. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma. Progimnazija intensyvina mokymą per dieną dalykui skirdama keletą viena po kitos organizuojamų pamokų, taip sudaromos sąlygos organizuoti projektinius darbus, rašinius, laboratorinius darbus ir kt. ugdymo būdus:

29.1. 5-8 klasėse, mokytojui ir mokiniams pageidaujant, intensyvinamas technologijų mokymas vieną kartą per savaitę organizuojant dvi pamokas viena po kitos;

29.2. mokytojui ir mokiniams pageidaujant, intensyvinamas lietuvių kalbos, matematikos mokymas vieną kartą per savaitę organizuojant dvi pamokas viena po kitos;

29.3. biologijos, fizikos, chemijos mokymo intensyviniui, eksperimentams, laboratoriniams darbams atlikti naudojamos pamokos viena po kitos.

30. Progimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Dvi 20 min. trukmės pertraukos, skirtos fiziškai aktyvioms veikloms.

31. Progimnazija gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnę ugdymo dienų skaičių, organizuojant mokinių išvykas, ekskursijas bei kitus progimnazijos patyriminio ugdymo renginius, trunkančius ilgiau nei numatyta pagal tvarkaraštį, ne pamokų metu, kai turinys siejasi su Bendrųjų ugdymo programų turiniu, susitarant perskaičiuoti į atitinkamo dalyko valandas/pamokas (pagal realią trukmę, ne daugiau 3 dienas per mokslo metus).

32. Prireikus intensyvinti ugdymo procesą, mokyklos ugdymo plane numatoma, kokiu laiku ir kokių dalykų mokymą planuojama intensyvinti. Intensyvindama ugdymo procesą, mokykla atsižvelgia į Higienos normą.

33. Progimnazija, siekdama optimizuoti mokinių mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų bei atsižvelgdama į progimnazijos kontekstą, į ugdymo turinį integruoja kelių dalykų turinį, dalykų turinio temas ir šias programas:

Eil. Nr.	Vykdomos ugdymo programos	Vykdomų ugdymo programų integravimas į dalykų turinį	Klasė
1.	Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų integruojamoji programa, patvirtinta Alytaus Likiškėlių progimnazijos direktoriaus 2021-08-31 d. įsakymu Nr. V-54	Integruojama į mokomuosius dalykus, neformalųjį švietimą.	1-4, 5-8
2.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941.	Integruojama į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, neformalųjį švietimą.	2, 4, 6, 8
3.	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72.	Integruojama į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, neformalųjį švietimą.	2, 4, 6, 8

4.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. d. įsakymu Nr. ISAK-494.	Integruojama į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, neformalųjį švietimą.	2, 4, 6, 8
5.	LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių, socialinio emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“.	Pasirenkamą dalyką (SEU), dorinį ugdymą, klasės valandėles.	6
6.	Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651.	Integruojama į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, neformalųjį švietimą.	1–8
7.	Olweus patyčių ir smurto prevencijos programa.	Klasės valandėles.	1–8

34. Progimnazijoje į ugdymo turinį, neformalųjį švietimą bei klasės auklėtojo veiklas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-10-25 įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ 2,4,6,8 klasėse. Progimnazijoje dirbanti visuomenės sveikatos priežiūros specialistė pagal poreikį įvairių klasių mokiniams skaito paskaitas, veda įvairius pokalbius apie sveikatos saugojimą, žalingų įpročių prevenciją bei sveikos gyvensenos propagavimą 2,4,6,8 klasėse.

35. Ugdymo karjerai programos 2,4,6,8 klasėse, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa) integruojamos į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, neformalųjį švietimą:

35.1. Profesinio veiklinimo patirtiniai vizitai vyksta įmonėse, įstaigose, sektoriniuose praktinio mokymo centruose ir kt., per kuriuos mokinys susipažįsta su tam tikra profesija ar veiklos sritimi ir pats išbando bent kelis svarbiausius profesijos ar veiklos aspektus;

35.2. Progimnazijoje mokiniams organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos, grupiniai profesinio konsultavimo užsiėmimai ir individualūs profesinio konsultavimo pokalbiai. Ugdymo karjerai užsiėmimus profesinio orientavimo temomis veda karjeros ugdymo specialistė, mokinių tėvai.

36. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi bei mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia progimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri koordinuoja Smurto ir prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų diegimą, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

37. Etninė kultūrinė veikla 1 - 8 klasėse integruojama į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, neformalųjį švietimą, vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kuri patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa).

38. Progimnazija, siekdama sumažinti patyčias, skatinti bendravimą ir tarpusavio supratimą, įgyvendina nacionalinę Olweus smurto ir patyčių prevencijos programą, kurioje dalyvauja visų klasių mokiniai ir visi mokykloje dirbantys suaugusieji 1 - 8 klasėse.

39. Progimnazijoje sistemingai vykdoma socialinio emocinio ugdymo (SEU) – nuosekli ir ilgalaikė socialines kompetencijas ugdanti Lions Quest gyvenimo įgūdžių programa „Paauglystės kryžkelės“ 6 klasėse.

40. Progimnazija integruoja pilietiškumo, antikorupcinio ugdymo temas į klasės auklėtojų veiklas, mokomųjų dalykų turinį. Taip pat 2023-2024 mokslo metų vasario mėnesio progimnazijos veiklas yra numatyta sieti su pilietiškumo tema. Progimnazija, įgyvendindama antikorupcinio

ugdymo programą, numato organizuoti antikorupciniam ugdymui skirtą savaitę 2023 m. gruodžio mėnesį. Mokykla numato tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus ir metodus, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą.

41. Integruojamų programų turinys atspindi parengtame dalyko ilgalaikiame plane, neformaliojo švietimo programoje. Integruojamoji tema nurodoma dalykui skirtame apskaitos puslapyje el. dienyne. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys el. dienyne įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose.

42. Įgyvendindama informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo ugdymą mokykla remiasi Novatoriško verslumo ugdymo samprata. Mokytojai į ugdymo turinį integruoja iki 20% Novatoriško verslumo ugdymo sampratos elementų.

43. Progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukdama ir nuostatas dėl:

43.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgdama į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;

43.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės, atsižvelgdama į mokinių amžių;

43.3. progimnazijoje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo;

43.4. tėvų (globėjų) prašymu ir direktoriaus įsakymu mokiniai gali būti atleisti nuo dailės, muzikos, fizinio ugdymo dalies pamokų lankymo, jeigu mokiniai mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose ir yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojai. Mokiniai įpareigojami ginti progimnazijos garbę įvairiose tarpmokyklinėse sporto varžybose ir meninės krypties konkursuose.

44. Teikiant mokymosi pagalbą ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, siekiantis aukštų mokymosi pasiekimų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

45. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai:

45.1. pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

45.2. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

45.3. jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas pasiekimų lygmuo;

45.4. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygmens ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

45.5. kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;

45.6. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

46. Mokymosi pagalba teikiama laiku, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas ir atitinka mokinio mokymosi galias. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.

47. Progimnazija, keldama uždavinį gerinti mokinių pasiekimus, ieško tinkamų sprendimų konkrečiose srityse: atsižvelgdama į mokinių poreikius, tėvų lūkesčius, progimnazijos kontekstą, mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, su švietimo pagalbos specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), pritaiko ugdymo metodus, pasirenka veiksmingas priemones šiems uždaviniams įgyvendinti ir skatinti mokinių asmeninę ugtį.

48. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas,

jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus.

49. Mokymosi pagalba teikiama:

49.1. pirmiausia pamokoje kaip grįžtamas ryšys, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

49.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama sudaryti sąlygas konsultuotis: skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato progimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Trumpalaikės konsultacijos, truncančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, pusmetį), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

49.3. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

50. Mokiniais kylančių mokymosi sunkumų priežastys, mokymosi pagalbos teikimas ir poveikis mokinių ugdymosi rezultatams aptariami Vaiko gerovės komisijos, metodinių grupių posėdžiuose.

51. Progimnazijoje teikiamos logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo paslaugos.

52. Priemonės, kurios taikomos numatytiems mokinių rezultatams pasiekti ar gerinti:

52.1. mokytojų kasdieninės veiklos planavimas, orientuotas į pamatuojamus mokinių pasiekimus;

52.2. mokymo personalizavimas;

52.3. mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas;

52.4. dalykų mokymas, sudarant panašių poreikių mokinių grupes;

52.5. integruotų pamokų organizavimas;

52.6. IKT panaudojimas;

52.7. trumpalaikės konsultacijos;

52.8. vertinimas, skatinantis motyvaciją;

52.9. sudarytos sąlygos namų darbams atlikti (skaitykloje, IT kabinete, dalykų kabinetuose, susitarus su dalyko mokytoju);

52.10. pamokų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas dalykų moduliams, pasirenkamiesiems dalykams: integruotam visų mokomųjų dalykų mokymui.

53. Už mokymosi pagalbos sistemos organizavimą atsakinga Vaiko gerovės komisija.

54. Progimnazija priima sprendimus dėl mokinio ugdymo plano individualizavimo ir diferencijavimo:

54.1. mokinio individualus ugdymo planas sudaromas kaip mokinio galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

54.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

54.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

54.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

54.1.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

55. Progimnazija nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas ir progimnazijos tikslus, uždavinius, prioritetus. Nustatytas leistinas mažiausias 12 mokinių skaičius grupėje. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

55.1. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes ir sudaromos laikinosios grupės mokyti:

55.1.1. doriniam ugdymui, jeigu vienos klasės mokiniai pasirinko tikyba ir etika, tačiau klasių koncentrai jungiami į vieną grupę, jeigu mokinių, pasirinkusių etika ar tikyba, skaičius – ne daugiau kaip 12 mokinių vienoje klasėje;

55.1.2. užsienio kalbai (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pradinio ugdymo programoje ir ne mažiau kaip 21 mokinys pagrindinio ugdymo programoje;

55.1.3. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų priklausomai nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir Higienos normų;

56. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

56.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka.

56.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, užtikrinama, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.

57. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai arba kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas.

Tokiu atveju privalu pateikti:

57.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

57.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo progimnazijos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

57.3. progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus (laiką suderinus su mokytoju) ir pasiekimų vertinimo būdus. Menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimai, gauti mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, gali būti įskaityti ir konvertuoti į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

58. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys tėvų prašymu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Už mokinio saugumą atsako mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)

59. Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokiniams kiekvieną dieną - prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų - užsiimti aktyvia fizine veikla: šokant, žaidžiant oro ritulį, stalo tenisą, stalo futbolą, judriuosius žaidimus progimnazijos erdvėse ir vidiniame kiemelyje.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

60. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

61. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

62. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

63. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

64. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

65. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTAS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

66. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsejo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

67. Mokiniui, kuris mokosi namie:

67.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

67.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

67.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

67.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

67.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

67.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

68. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą - dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. El. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

69. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

70. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

71. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą. Progimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

72. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse, – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje.

73. Progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta UTA darbo grupė organizuoja pasirengimą įgyvendinti Bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

74. 2022 m. Bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

75. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

76. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, progimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

77. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

78. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Progimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

79. Progimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

13

79.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir /ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

79.2. priima jį mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gruodžio 31 d. Nr. V-2323 redakcija), (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

79.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

79.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;

79.5. Progimnazija išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

79.6. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją;

79.7. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

79.8. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius; sudaro mokinio mokymosi individualų planą, kuriame gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti kai kurių dalykų ar jų dalies, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

79.9. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, progimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, progimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą ir jų pasiekimų nevertinti pažymiais (pradinio ugdymo programoje mokymosi pasiekimų lygiais). Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta progimnazijos vaiko gerovės komisija;

79.10. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

79.11. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo; numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

80. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla gali organizuoti:

80.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (i), kartu užtikrindama, kad kitus dalykus (pavyzdžiui, menus, gamtos mokslus ir kt.) jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

80.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vienu metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

80.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klaseje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą;

80.4. mokymąsi progimnazijoje veikiančiame „Lietuvybės centre“, kuriame teikiama pagalba mokantis lietuvių kalbos atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius;

80.5. jei mokinys atvyksta iš šalies, kurios kalbos (anglų, rusų, prancūzų) yra mokoma progimnazijoje, tai užsienio kalbos mokytojas nustato kalbos mokėjimo lygį ir koreguoja mokymosi programą.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

81. Mokinių ugdymo procesas nuotoliniu būdu organizuojamas, vadovaujantis Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ bei progimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. V-31 (1.2.) „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.

82. Progimnazija priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5-8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

83. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

83.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

83.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

83.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos.

84. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, progimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Progimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

85. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

86. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

87. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokinys neturi patirti mokymosi praradimų.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

88. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė/dalykai	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	Iš viso
Mokinių skaičius	21	23	23	23	24	21	22	20	177
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
15 Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba	-	-	245 (7)	245 (7)	-	-	245 (7)	245 (7)	980 (28)
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	280 (8)	-	-	245 (7)	245 (7)	-	-	1050 (30)
Užsienio kalba (anglų k.)	-	-	70 (2)	70 (2)			70 (2)	70 (2)	280 (8)
Užsienio kalba (pirmoji/anglų k.)	-	-	-	-	70 (2)	70 (2)	-	-	140 (4)
Visuomeninis ugdymas									
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	-	-	35 (1)	35 (1)	-	-	140 (4)

Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	-	-	35 (1)	35 (1)	-	-	140 (4)
Pasaulio pažinimas	-	-	70 (2)	70 (2)	-	-	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Matematika	140 (4)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	1330 (38)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	-	-	35 (1)	35 (1)	-	-	140 (4)
Meninis ugdymas									
Dailė	35 (1)	35 (1)	-	-	35 (1)	35 (1)	-	-	140 (4)
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, teatras ir šokis)	-	-	175 (5)	175 (5)	-	-	175 (5)	175 (5)	700 (20)
Muzika	70 (2)	70 (2)	-	-	70 (2)	70 (2)	-	-	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	-	-	35 (1)	35 (1)	-	-	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	315 (24)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	-	-	*	*	-	-	-
Informatika*	*	*	*	*	*	*	*	*	-
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*	*	*	*	-
Iš viso privalomų pamokų skaičius	805 (23)	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	6860 (196)
Pamokos skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	280 (8)
Tenka vienam mokiniui	24	24	26	26	26	26	26	26	-
Neformalus vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	560 (16)

*integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

89. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

89.1. dorinis ugdymas:

89.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

89.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

89.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

89.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

89.2.2. progimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą - anglų kalbą.

89.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

89.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

89.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

89.4. fizinis ugdymas:

89.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

89.4.1.1. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios ar skirtingų klasių;

89.4.1.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

89.4.1.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

89.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

89.5.1. progimnazija, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje 2023–2024 mokslo metais, gali paskirstyti visiems ar keliems meninio ugdymo srities / dalykų grupės dalykams ir skiria:

89.5.1.1. dailei ir technologijoms - 2 valandas per savaitę;

89.5.1.2. muzikai - 2 valandas per savaitę;

89.5.1.3. šokiui - 1 valandą per savaitę.

89.5.2. 2 ir 4 klasėse technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

89.6. teatro mokoma taikant jo elementus per įvairių dalykų pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

89.7. informacinės technologijos / informatika:

89.7.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese;

89.7.2. integruotai ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

89.8. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

90. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos išskeltus ugdymo prioritetus: pirmoje-ketvirtoje klasėje 1 valanda per savaitę skiriama finansinio raštingumo ugdymui.

91. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

92. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

3. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6 ir 8 klasėse ir pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5 ir 7 klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė/Dalykai (10 kompleksų)	5a	5b	5c	6a	6b	7a	7b	8a	8b	8c	Iš viso
Mokinių skaičius	21	20	19	25	23	27	28	20	18	17	218
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (37)	a	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	a	1 (37)	1 (37)	a	7 (259)
	1 (37)	1 (37)	a	1 (37)	a	1 (37)	1 (37)	1 (37)	a	a	6 (222)
Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	50 (1850)
Užsienio kalba (pirmoji anglų)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	30 (1110)
	3 (111)	-	-	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	-	-	-	15 (555)
Užsienio kalba (antroji rusų arba prancūzų)	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	14 (518)
	-	-	-	2 (74)	-	2 (74)	2 (74)	-	-	-	6 (222)
	-	-	-	2 (74)	a	-	2 (74)	-	-	-	4 (148)

Matematika		4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	40 (1480)
Gamta ir žmogus		2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	10 (370)
Biologija		-	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	7 (259)
Fizika		-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)
Chemija		-	-	-	-	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	4 (148)
Informacinės technologijos/ informatika	1 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	8,5(314,5)
	2 grupė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	8,5(314,5)
Istorija		2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	20 (740)
Geografija		-	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	14 (518)
Dailė		1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	10 (370)
Muzika		1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	10 (370)
Technologijos	1 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	17 (629)
	2 grupė	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	17(629)
Fizinis ugdymas	1 grupė	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	30 (1110)
	2 grupė	-	-	-	-	-	-	-	3 (111)	3 (111)	3 (111)	6 (222)

Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	-	1 (37)	1 (37)	-	-	-	-	5 (185)
Žmogaus sauga	-	-	-	-	-	-	-	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	1,5 (55,5)
Iš viso skirta pamokų:	26 (962)	26 (962)	26 (962)	29 (1073)	29 (1073)	31 (1147)	31 (1147)	31 (1147)	31 (1147)	31 (1147)	31 (1147)	291 (10767)
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	30 (1110)
Lietuvių kalbos modulis	-	-	-	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Matematikos modulis	-	-	-	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	3 (111)
Novatoriško verslumo programa „Tai mano verslas“	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	-	-	-	-	-	-	5 (185)
Finansinio raštingumo programa „Asmeniniai finansai“	-	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	-	-	-	-	2 (74)
SEU	-	-	-	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	-	-	-	-	-	-	1 (37)
Viso pamokų mokinių gebėjimams tenkinti, pagalbai teikti	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	14 (518)
Iš viso skirta pamokų	27 (999)	27 (999)	27 (999)	30,5 (1128,5)	30,5 (1128,5)	32 (1184)	32 (1184)	33 (1221)	33 (1221)	33 (1221)	33 (1221)	305 (11285)

Iš viso pamokų pagal ugdymo planą (minimalus sk.)	26 (962)	26 (962)	26 (962)	29 (1073)	29 (1073)	31 (1147)	31 (1147)	31 (1147)	31 (1147)	31 (1147)	291 (10767)
Socialinė pilietinė veikla	20	20	20	10	10	20	10	10	10	10	150
Neformalusis vaikų švietimas	2,5 (92,5)	2,5 (92,5)	2,5 (92,5)	1 (37)	1 (37)	2 (74)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	17,5 (647,5)

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

94. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami.

95. Progimnazija, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, užtikrina minimalų Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

96. Progimnazija siūlo mokiniams pasirinkti mokytis įvairius modulius, pasirenkamuosius dalykus, tam panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

97. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

98. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

98.1. 6, 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

98.2. 5, 7 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

99. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

99.1. pagal progimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

99.2. atsižvelgiant į progimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

99.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

99.4. socialinė-pilietinė veikla atliekama laisvu nuo pamokų metu ir neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

100. Už socialinės pilietinės veiklos organizavimą yra atsakingas klasės vadovas. Klasės vadovas socialinę-pilietinę veiklą fiksuoja elektroniniame dienyne.

101. Mokiniai savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys pasirinkta forma (klasėse susitarta forma).

102. Socialinę-pilietinę veiklą mokiniai gali atlikti savarankiškai, grupelėmis, bei vadovaujant mokytojui, klasės auklėtojui, glaudžiai bendradarbiauja su tėvais, asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt.. Socialinę-pilietinę veiklą reglamentuoja 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 9 priedas.

103. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

103.1. **Dorinis ugdymas (etika arba tikyba).** Dorinio ugdymo dalyką (tikyba ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokiniams renkasi savarankiškai. Dorinio ugdymo dalyką renkasi vieneriems mokslo metams.

103.2. **Lietuvių kalba ir literatūra.** Progimnazija, įgyvendinama ugdymo turinį:

103.2.1. 8 klasėse mokiniams skiriamas modulis ugdyti raštingumą plačiąja prasme, mokytis pastebėti, suvokti įvairius rašybos ypatumus, juos paaiškinti, gerinti rašybos, skyrybos, teksto kūrimo įgūdžius, kalbos kultūrą bei sąmoningo skaitymo ir skaitomo teksto suvokimo įgūdžius;

103.2.2. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime ar pirmame pusmetyje, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas, lankant individualias konsultacijas;

103.2.3 jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos mokymui sudaromas individualus ugdymo planas. Progimnazijos nustatytu laikotarpiu pasiekimai vertinami pagal individualius mokymosi pasiekimus.

103.3. Užsienio kalba:

23

103.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

103.3.2. antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

103.3.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: prancūzų arba rusų;

103.3.4 užsienio kalbos mokoma pagal kalbos mokėjimo lygį: pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5–6 klasėse orientuota į A2, o 7–8 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį;

103.3.5 antrosios užsienio kalbos bendroji programa 6 klasėje orientuota į A1, o 7–8 klasėse – į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

103.3.6. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos dalyko Bendrojoje programoje arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir progimnazija negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

103.4. Matematika. Organizuojant matematikos mokymąsi:

103.4.1. 8 klasėje skiriamas modulis, kuris orientuotas į mokinio matematinių (matematinio mąstymo, teorinių problemų sprendimo) ir asmeninių (pasitikėjimo savimi, pažinimo) kompetencijų ugdymą, matematikos programos įtvirtinimą, ir sisteminimą, matematikos įgūdžiams formuoti ir skaičiavimo gebėjimams gerinti;

103.4.2. mokymosi motyvacijai sužadinti skatinama naudotis Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis;

103.4.3. atsižvelgiant į mokinių matematikos pasiekimus, numatoma pagalba (užduotys ir metodai spragoms įveikti) mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

103.4.4. ugdant gabius matematikai vaikus, naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) bei kitais šaltiniais;

103.4.5. pagal galimybes naudojamos informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

103. 5. Informacinės technologijos:

103.5. 1. 7 klasėse skiriamos 37 informatikos dalyko pamokos;

103.5. 2. 8 klasėse pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui.

103. 6. Gamtos mokslai:

103.6.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

103.6.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus, naudojamos turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, Jaunojo tyrėjo laboratorija, virtualiosiomis laboratorijomis, pagal galimybes kitomis edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už progimnazijos ribų - kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose.

103.7. Socialiniai mokslai:

23

103.7.1. per socialinių mokslų pamokas mokymasis grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu, savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis;

103.7.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalis istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamosi virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

103.3. istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų pasiekimų dalis įgyjama per dalyko pamokas, o kita dalis – per kitokią veiklą: pilietiškumo akcijas, renginius, neformalųjį švietimą. Mokiniais įrodymus apie dalyvavimą akcijose rekomenduojama kaupti, naudojantis informacinėmis technologijomis, pavyzdžiui, e. aplanke ir kt.;

103.4. į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais.

103.8. **Technologijos.** Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasese), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų.

103.9. **Meninis ugdymas.** Meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų. Šių dalykų programoms artimos veiklos siejamos su neformaliojo vaikų švietimo veiklomis progimnazijoje.

103.10. **Fizinis ugdymas.** Progimnazija organizuoja ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniais:

103.10.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

103.10.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

103.10.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniais krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

103.10.4. mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos: stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, smiginis, kryžiažodžių sprendimas. Atleistieji nuo pamokos privalo būti patalpoje, kur vyksta pamoka, draudžiama lankytis valgykloje, bibliotekoje ir kt

103.10.5. fizinio ugdymo pamokos lauke organizuojamos esant ne žemesnei kaip minus 8 °C temperatūrai (mokiniais vilkint tinkamą sportinę aprangą ir avint tinkamą avalynę).

103.11. **Novatoriško verslumo programa.** 5-6 klasių mokiniai mokosi pagal Lietuvos Junior Achievement paruoštą programą „Tai mano verslas“, kuri mokiniais suteikia galimybę išbandyti pradinius žingsnius, reikalingus mokinius supažindinti su verslumu bei verslu. 7 klasių mokiniais mokosi pagal finansinio raštingumo ugdymo programą „LJA Asmeniniai finansai“, kur mokiniais gali vykdyti praktinio verslumo ugdymo veiklas. Kiekvienos pamokos metu naujas programos turinys mokiniais suteikia autentišką verslumo patirtį, siekiant apgalvoti produktą nuo idėjos generavimo iki jo pristatymo auditorijai.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

104. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūti, dėl kurių mokiniams patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

105. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu „Pradinio ugdymo individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas“.

106. Progimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovujasi bendrosiomis programomis bei pedagoginės-psichologinės tarnybos rekomendacijomis bei atsižvelgia į:

106.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

106.2. formaliojo švietimo programą;

106.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

106.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

107. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

108. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

109. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

110. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

111. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

112. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą Bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, atsižvelgus į jo asmeninę daromą pažangą ir palyginus su jam individualizuotoje programoje numatytais pasiekimais bei atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus tikslus ir uždavinius.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

113. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

114. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

115. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

116. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

116.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

116.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

117. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

118. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

118.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu:

118.1.1. galima skirti 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

118.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per mokslo metus (4 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

118.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 35 ir daugiau pamokų per mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

118.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

Direktorius pavaduotoja ugdymui,
2023-2024 m. m. progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų
ugdymo plano projekto rengimo darbo grupės vadovė

Daiva Čepanienė

SUDERINTA

Alytaus Likiškėlių progimnazijos tarybos posėdyje
2023 m. birželio 30 d., protokolas Nr. L-195

SUDERINTA

Alytaus miesto savivaldybės administracijos direktorius

Gintaras Rakaitis
2023-08-25